



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: НЕМКОВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: АЛЕКСЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

8

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



В - 1. Вариант 1.

Задание № 1.

1. Лотсв
2. Зейманова
3. Комитет по телевидению и радиовещанию
4. 78
5. 1В, 2А, 3Б
6. Тарис
7. Коммерсант
8. А) Висяк
9. Б) Право на получение информации от государственных органов и организаций, кроме секретной
10. Б) Провести проверку фактов и источников перед публикацией видео, либо не публиковать его вовсе

Задание № 2.

Доброе время суток! С вами канал "Белое и черное".
Оцените качество картинки и звука от 1 до 3.
~~Возвращаясь~~ Накануне здесь, на этом месте, произошла трагедия.
Поезд переехал трёх человек, все они погибли. Одним из
жертв железнодорожной катастрофы стала Матрёна Григо-
рьева. По словам очевидцев, погибла она по своей вине.
(кадр, отвечающий на вопрос очевидцу - местная жительница)
- Эх, Матрёна-Матрёна! Хотела мужикам подсобрать,
помочь избу перевезти. Знала ведь, что нечеловек там
поможет-то? Вот и поплатилась.

~~Наши корреспонденты~~ Вообще о Матрёне здесь говорят
по-разному. Чужие почему-то мучают.



(Интервью с местным жителем)

- Странная она какая-то была. Коров, свиней не держала, одеваться красиво не любила. Муж её мне рассказывал ещё: поедут в город, он что-нибудь купит себе, да попрощнее. А она - нет, ни в какую.

(Интервью с Раддеем)

- Я её любила её! В молодости правда. А она не дожила с войны - залучилась, ещё и за моего брата! Как я и не забыл её, но и простить не мог. Зато Матрёна помогала всегда - картошечку ^{на}выкопать, кашку помыть. И денег денег не брала - удивительно!

Однако ~~не~~ ^{нам} так же удалось пообщаться с Кирой - приёмной дочерью покойной. Она рассказала, что очень любит Матрёну и искренне сожалеет об её смерти.

(Быстрый кадр с плачущей Кирой)

- Извините, я не могу об этом говорить...

А ещё Кира отметила, что последние несколько месяцев у покойной пенсионерки жила постоянно - учитель Игнатович. Он согласился дать комментарии по поводу смерти Григорьевой.

(Комментарий Игнатовича)

- Матрёна - пенсионерка удивительная. Да, она не держала домашних животных, не имела много одежды и денег. Но в этом не странность её, а прелесть. Каждый раз, когда слышал упреки в адрес Матрёны, удивлялся, насколько прилично общество...

- Вы действительно так считаете?

- Да. Сейчас люди заняты за материальными ценностями и нравственно слепнут. Не увидели местные в Матрёне трудолюбие, бескорыстие, простоту. А ведь она - пример настоящего праведника. Без него не стоит ни село, ни вся земля наша.



Мы только что пообщались с писателями. Все они говорят разное.

(Кадр на железную дорогу)

А сейчас вы можете наблюдать, как разбирают завалы, ~~в-общем~~ устраняют последствия аварии. По делу начнётся масштабная проверка, а через два дня ожидается похорона погибших в катастрофе. Следите за дальнейшими новостями на нашей странице «ВКонтакте». С вами был канал «Село и жизнь», ~~всем хорошего~~ до встречи на следующем эфире!

Задание №3.

„Маленькая победоносная война“: Россия и Япония начали военные действия.

ПЛАН:

1. Что случилось? (хронология событий перед объявлением войны, как именно произошло объявление)
2. Причины: чего этой войной хотят добиться Россия и Япония?
3. Предпосылки: планы двух императоров касательно войны
4. Вопросы современникам
5. Выводы

Вопросы Николаю II:

1. Война с Японией ~~такая~~ была неизбежной мерой?
2. Правда ли, что это для вас „маленькая победоносная война“? Почему?
3. Сейчас в России, к сожалению, революционные настроения. Не планируют ли такие обстоятельства ведению военных действий?
4. Планируется ли что-то менять в жизни страны после объяв-



ления войны?

5. Если можно, такой деликатный вопрос - сколько-то средств уже выделено на военную кампанию? Как думаете, сколько она будет длиться?

Вопросы министру С.Ю. Витте:

1. Какие цели преследует Россия в этой войне?

2. Как вы думаете, какое влияние окажет война с Японией на внешнюю и внутреннюю политику Российской империи? Или об этом ещё рано говорить?

3. Попытались ли вы перед началом войны договориться? Как? Повлияло ли это на ход событий?

4. Почему именно Япония - наш противник? Присоединились ли к ней другие государства? А к нам?

5. Можно ли в короткий срок завершить войну? Что стоит ждать жителям России?

Задание № 4.

● На каких героев должны обратить внимание российские журналисты в Год защитника Отечества? ●

~~О них славали легенды: какие герои советской и современной России~~

О них славали легенды: кто достоин называться героем и чьё имя должно быть на полосах российских газет?

Героем принято называть человека, который совершил смелый поступок, иногда рискуя собой, чтобы спасти другого. И во многих случаях такие поступки совершаются на войне.





Но не обязательно - герои можно стать и в обычной жизни. Просто нужно не пройти мимо чужой беды. Как-то я на увидела на YouTube-канале "Мастерские настроения" ролик "Герои в реальной жизни". В нём показали 10 случаев смелых поступков людей. Мотоциклист отговорил какого-то мужичку от самоубийства (потомкая история произошла с актрисой Людмилой Чурсиной - её от прыжка с моста спас президиумный кино таксист), репортёры помогли пенсионерке выбить собаке вырваться из затопленной машины), мужчина вынес из горящего дома неходячего инвалида, а пенсионер одного из российских городов помог беременной овчарке, залупованной в землю. Эти поступки - примеры настоящего героизма, и о них стоит рассказывать. ЗА ЧЕТЫРЕ СЕКУНДЫ!

Смелые поступки совершались людьми давно давно, но не все из них в меру обстоятельств можно было рассказывать.

Так, в 1980-х годах в одной из советских школ произошла трагедия. В тот апрельский день у старшеклассников был урок начальной военной подготовки Юрий Николаевич Лелюков. Приведённая им в действие граната оказалась болваной. За 4 секунды Юрий Николаевич принял единственно верное решение - прыгнул гранату к себе. У него осталась семья - жена, дочь, сын. Но в тот момент Лелюков думал не о близких, а о том, как спасти детей. Ведь бросить гранату в класс нельзя (помогут старшеклассники), в окно тоже (по школьному двору дети идут на обед), и в коридор ~~нельзя~~ (там тоже идут уроки).

Поступок Юрия Николаевича Лелюкова можно назвать героическим. О нём в СМИ уже писали (фрагмент статьи также можно найти в сборнике для подготовки к ЕГЭ по русскому языку 2025 года от издательства "Интеллект-центр"),



но необходимо ещё раз напомнить, чтобы об этом знало нынешнее поколение.

ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ

Кстати о молодёжи — они тоже отличаются храбростью, мужеством и силой воли. Но крайней мере, те, кто спас людей во время теракта в концертном зале "Спосис City Hall" 22 марта 2024 года. 14-, 15-, 16-летние ребята, работавшие там гардеробщиками, помогли сотням дезориентированных найти выход.

Об этом также писали крупные издания, брали интервью у ребят. Особенно ^{уже} запомнились слова 14-летнего Артёма Денского: "Да, было страшно, очень. Но мне было страшнее за людей, которые не знали, куда идти".

МИРНОЕ ВРЕМЯ...

Есть ещё много примеров, когда люди спасали друг друга в мирное время. В марте 2018 г. во время пожара в торговом центре "Зимняя вишня" в Кемерово героизм проявили фотограф Евгений Толмачев, аниматор Кристина Никитина, курсант Дмитрий Колусин, местный житель Константин Балабушин, сотрудники обувного магазина — уроженцы Таджикистана.

3 апреля 2017 года во время теракта в Петербургском метрополитене бóльшего количества жертв удалось избежать благодаря грамотным действиям машиниста Александра Каверина (кстати, денежное вознаграждение он передал одной из пострадавших), диспетчером по станции "Технический институт" Нины Шмелёвой (организовала эвакуацию пассажиров) инспектора по станции "Площадь Восстания" Альберта Шибирова (первым заметил взрывное устройство у вестибюля). В 2010-х годах в подмосковном городе Коломна — 9 одну из школ назвали в честь 7-летнего Мени, который пошёл, защищая сестру от пьяного бандита. В 2012 году майор Сергей Солнечников накрыл собой гранату, неудачно бросенную



во время учений. А герой произведения Максима Горького "Старуха Изергиль" Данко вырвал из своей груди сердце, чтобы им осветить людям дорогу.

Это действительно героические поступки. И все они (за исключением Данко) нужно как можно чаще ^{показывать} ~~сводить~~ в СМИ, чтобы люди не забывали, и чтобы память не ушла, кто не боялся riskнуть жизнью ради спасения другого.

... И ВОЕННОЕ

да, ~~не~~ стоит упоминать и войну. Сейчас, ^{на} во время СВО, тоже есть место героям. Кто-то из них уже погиб, выкачая свой мозг (солдат Курмановичев, медсестра Пирогова, журналист Дудина), а кто-то готов и дальше защищать Родину (Герой Татарин, он даже был спикером на одном из заседаний учения "Разговоры с ватманом").

Известно много случаев героизма во время Великой Отечественной войны. Солдат Александр Матросов закрыл собой амбразуру вражеского дзота. Партизанка Зоя Космодемьянская ^{интересная} ~~пошла~~ ^{пошла}, так и не сказав ни слова поймавшим её ~~немецким~~.

Зина Портнова, работая в немецкой столовой, отравила несколько десятков противников, а после отказалась передавать ^{врагам} ~~информацию~~ ^{информацию}, даже когда ей выкололи глаза.

Ещё раньше, во времена Крымской войны, неограниченный вклад внесла сестра милосердия Варья Михайлова.

Героические поступки на войне заслуживают уважения. ~~Они~~ ~~не~~ ~~стоит~~ Имена тех, кто их совершил, должны быть на первых полосах, печатных и электронных СМИ.

Герой - ~~это~~ Это тот человек, который готов пожертвовать своей жизнью ради спасения другого. Он смел, решителен, у него огромная сила воли. СМИ должны рассказывать о таких людях, особенно сейчас, в Год защитника Отечества.



Бедь помогать нужно всегда - и на войне, и в мирное время. ~~Герои~~ Главное - это не быть равнодушным, не проходить мимо чужой беды, быть чуткими, добрыми и ответственными.

